## **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №8 «Теремок»



План

## мероприятий по противодействию коррупции в

## МАДОУ Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида на 2015-2016 учебный год

№	Наименование мероприятия	Тематика мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
4-0-10	Разработка локальных актов по антикоррупции в ДОУ	- «О незаконном сборе денег»;	Сентябрь;	Заведующий
		<ul> <li>«Об утверждении плана работы по противодействию коррупции в ДОУ»</li> </ul>	Январь	

2 Информационно-просветительская деятельность	- Установочное (план работы на 2015/2016 уч.г.);	Сентябрь	Заведующий;
inposserintenseriali gentensinteris	- Развитие дополнительной платной образовательной деятельности;	Октябрь,	
	,	Декабрь	Заведующий;
	- Подведение итогов финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2015г;	Январь	
	- Правовое регулирование экономической деятельности ДОУ	Постоянно	Заведующий
	<ul> <li>Правила приёма в ДОУ в 2015-2016 г;</li> </ul>	Май-июнь	
	- Соблюдение нормативно-правовой базы ДОУ;	До 15 марта	Заведующий;
	- Результаты финансово-хозяйственной деятельности	до 13 марта	эавсдующий,
	ДОУ по итогам работы за учебный год;		завхоз
	- Результаты финансово-хозяйственной деятельности		Заведующий;
	(внебюджетные средства) ДОУ отчет за 2015 год;		
3 Организация методической работа с кадрами	В соответствии с годовым планом учебно-вост	питательной работы	Ст. воспитатель
4 Инструктивно-методическая работа: родительские собрания	- Установочные	Сентябрь	Заведующий;
риссти родитильно осорины	(план работы на 2015/2016 уч.г.);		Ст. воспитатель
	- Итоговые		педагоги на группах
_Собрания трудового коллектива по теме: «Поборам НЕТ»	- Правовое регулирование экономической	Май	
	1 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

	Консультации для педагогов, родителей, обучающихся;	деятельности ДОУ		ст. воспитатель
		- Результаты финансово-хозяйственной деятельности	В течении года	
	Размещение на стендах ДОУ	ДОУ по итогам работы за учебный год;		
	информации	A o v no morama pacerza ou y romana real,		
	антикоррупцонного содержания			
	птторрупцотого содержить		май	ответственный по сайту
5	Контроль в ДОУ	В соответствии с годовым планом учебно-восп	итательной работы	Заведующий;
6	Обновление сайта ДОУ	Постоянно		Заведующий;
				Ст. воспитатель,
				ответственный по сайту
7	Приём и консультирование	По запросу	Часы приёма (c 16.00-	Заведующий;
	родителей		17.00) ежедневно	
				Ст. воспитатель
_	 		П	2
δ	Информация для родителей:	В соответствии с годовым планом учебно-	Постоянно	Заведующий;
		воспитательной работы.		Zanwas
	- групповые информационные			Завхоз
	стенды;			Ст. по отгутото и
	a Sava a marray MOV			Ст. воспитатель
	- общественные стенды ДОУ;			

Открытые мероприятия для	В соответствии с годовым планом учебно-	Октябрь	
родителей:	воспитательной работы:		
		Январь	
- день открытых дверей;	- Открытые занятия по дополнительно бесплатным	M-×	
2011amila :	(кружки) образовательным услугам;	Май	
- занятия ;	- Семинары для родителей ;	В соответствии с годовым	
- Школа для родителей;	- семинары для родителей,	планом	
писла для родителен,	- Школа для родителей;	Tislation.	
- тренинги .	,	Ноябрь	
•	- Тренинги;	•	
		Март	Педагоги дошкольног
	- День открытых дверей для родителей будущих		образования
	воспитанников;	По запросу	_
		Май	

ДОУ:  Младший дошкольный возраст: «Семья – самое близкое окружение человека. Семейные градиции. Правила поведения в дассказов; Друзья "взаимоотношение между ними  Старший дошкольный возраст: «Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мпению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в деятельно дату, в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; пенность друзья, взаимоотношения между ними; пенность друзья, взаимоотношения между ними; пенность друзья, взаимоотношения между ними правила взаимоотношения между ними денность друзья, взаимоотношения между ними пенность друзья, взаимоотношения между ними правила взаимоотношения между ними денность друзья, взаимоотношения между ними пенность друзья, взаимоотношений между ними правила взаимоотношения между ними денность друзья, согласия, взаимоотношений между ними пенность друзья, согласия, взаимоотношений между ними правила взаимоотношений между ними пенность друзья, взаимоотношений между ними пенность друзья, согласия, взаимоотношений со вросльным, сверстниками, Сожетно-ролевые игры, игровая деятельность;  Оставление словесных иллостоваци утепие традучивация пословиц, чтепие традучивацие традучивацие пословиц, чтепие традучивацие традучивацие традучивацие традучивацие традучивацие пословиц, чтепие традучивацие традуч				i
Младший дошкольный возраст: «Семья — самое близкое окружение человска. Семейные градиции. Правила поведения в детском саду; Друзья "взаимоотношение между ними  Старший дошкольный возраст: «Общество—доди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними  Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними правила поведения между ними деятельности. Друзья, взаимной помощи. Правила взаимной помощи. Правила взаимной помощи. Правила взаимноотношения между ними деятельность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимноотношения между ними деятельность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимноотношения между ними деятельность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимноотношения между ними деятельность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимноотношения между ними деятельность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимноотношения между ними деятельность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимноотношения между ними деятельность, дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимноотношения между ними деятельность, дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимноотношения между ними деятельность, дружбы согласия, взаимной помощи. Правила состенно-ролевые игры, игровая деятельность;	10. Работа воспитанниками			
«Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Правила поведения в детском саду;  Друзья ,взаимоотношение между пими  Старший дошкольный возраст: « Общество-пьоди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление ократовами свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в труппе, в совместной деятельность. Прузья, взаимоотношения между пими; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоной помощи. Правила взаимоной помощи. Правила взаимной помощи. Сожетно-ролевые игры, игровая деятельность;	доу:			
«Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Правила поведения в детском саду;  Друзья ,взаимоотношение между пими  Старший дошкольный возраст: « Общество-пьоди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление ократовами свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в труппе, в совместной деятельность. Прузья, взаимоотношения между пими; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоной помощи. Правила взаимоной помощи. Правила взаимной помощи. Сожетно-ролевые игры, игровая деятельность;				
окружение человека. Семейные градиции. Правила поведения в детском саду;  Стихам; Беседы,разучивание пословиц, чтение рассказов;  «Чиж и голубь», «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и впучек» «Присмыш»; «Большая берсза», «Серая шейка», « Не надо врать», »Сказка о царе Салтане»,  Старший дошкольный возраст:  «Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, заимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотношений со взорослыми, сверстниками, Сосметно-ролевые игры, игровая деятельность;	Младший дошкольный возраст:			
рассказов;  Друзья ,взаимоотношение между ними  Старший дошкольный возраст: «Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мисиию. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  рассказов; «Чиж и голубь», «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внышь», «Косточка», «Старый дед и внешь», «Саяжа о царе Салтане»,  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  С япваря по май  К чаж и голубь», «Пев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внешь», «Состача», «Сабива-бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  Воспитатели  С япваря по май  К чаж стеры и матеры, «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка».  «Сестрица Аленушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка».  (авторы И.А. Крылов,Л.Н. Толетой, Н.Артюхова,Д. Мамин - Сибиряк, А.С. Пушкина, М. Зошенко)  Воспитатели  С япваря по май  С япвара нечье, «С япвара», «С естри», «Сестри», «Сестри», «Сестри», «Сестри», «Сестри», «Сестри», «Сестри», «Сестри», «Сестри», «Сестр	«Семья – самое близкое	Составление словесных иллюстраций к рассказам,		
рассказов;  Друзья ,взаимоотношение между ними  Старший дошкольный возраст: «Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения, Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотношений между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотношений между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотношений между ними; денность дружбы, согласия, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  рассказов; «Чиж и голубь», «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внышь», «Косточка», «Старый дет о надо врать», »Сказка о паре Салтане»,  Воспитатели  Воспитатели  С япваря по май  С япваря по май  С япваря по май  С япваря по май  «Чаж и голубь», «Пев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внешький цветочек», В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы», А.А. Пушкие «Сказка о паре Салтане»,  К Паустовский цветочек», В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы», А.А. Пушкие «Сказка о паре Султане»,  К Паустовский цветочек», В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы», А.А. Пушкие «Сказка о паре Салтане»,  К Паустовский цветочек», В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы», А.А. Пушкие «Сказка о паре Салтане»,  К паустовский цветочек», В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы», А.А. Пушкие «Сказка о паре Салтане»,  С япваря по май С япваря по май «Растрена», «Сестрица Аленушка «Пушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Вамушка в батец		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
детском саду;  Друзья ,взаимоотношение между пими  Старший дошкольный возраст: « Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мпению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотнопений с оврослыми, сверстниками, Совжетно-ролевые игры, игровая деятельность;		'1'	Январь - май	
Друзья ,взаимоотношение между ними Возраст: «Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общесия. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду , в группе , в совместной деятельность. (в срагность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность дружбы, согластия, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согластия, взаимоотношения между ними; правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, Ссожетно-ролевые игры, игровая деятельность;		,	1	
Дед и внучек» «Приемыш»; «Большая береза», «Серая шейка», « Не надо врать», «Сказка о царе Салтане»,  Старший дошкольный возраст: « Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском салу , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимотномици. Правила взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимотномощи. Правила взаимоотномощи. Острательность дружбы, согласия, взаимотномощи. Правила взаимоотномощи. Правила взаимоотномощи. Правила взаимоотномощи. Острательность дружбы, согласия, взаимотномощи. Правила взаимоотномощи. Острательность дружбы, согласия, сотрательность дружбы друж друждений деятельность дружбы дострательность дружбы друждений друждений деятельность дружбы дострательность дострательность дружбы дострательность дружбы дострательность дружбы дострательность дружбы дострательность дружбы дострательност		«Чиж и голубь» «Лев и мышь» «Косточка» «Старый		
между ними  шейка», « Не надо врать», «Сказка о царе Салтане»,  Воспитатели  Старший дошкольный возраст: «Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,	Лрузья взаимоотношение			
Старший дошкольный возраст: «Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,	1 2 2			
Старший дошкольный возраст: « Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними: ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  С. Аксаков «Аленький цветочек», В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы», А.А. Пушкие «Сказка о царе Султане», К. Паустовский «Растрепанный воробей», И. Токмакова «Это ничья кошка», В, Осеева «Синие листья», «печенье, М. Зощенко «Не надо врать», А. СентЭкзюпери «Маленький приц».  Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка». «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  (авторы И.А. Крылов, Л.Н. Толстой, Н. Артюхова, Д. Мамин - Сибиряк, А.С. Пушкина, М. Зощенко)  Взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  С. Аксаков «Аленький цветочек»,, В. Берестов «Сказка о царе Султане», К. Паустовский «Сказка о царе Султане», К. Паустовский «Сказка о царе Султане», К. Паустовский «Сазка о царе Султане», «Сазка о царе Султане	между пимп	menkan, write hado bparbn, nekaska o qupe cantanen,		
Старший дошкольный возраст: « Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними: ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  С. Аксаков «Аленький цветочек», В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы», А.А. Пушкие «Сказка о царе Султане», К. Паустовский «Растрепанный воробей», И. Токмакова «Это ничья кошка», В, Осеева «Синие листья», «печенье, М. Зощенко «Не надо врать», А. СентЭкзюпери «Маленький приц».  Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка». «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  (авторы И.А. Крылов, Л.Н. Толстой, Н. Артюхова, Д. Мамин - Сибиряк, А.С. Пушкина, М. Зощенко)  Взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  С. Аксаков «Аленький цветочек»,, В. Берестов «Сказка о царе Султане», К. Паустовский «Сказка о царе Султане», К. Паустовский «Сказка о царе Султане», К. Паустовский «Сазка о царе Султане», «Сазка о царе Султане				
Старший дошкольный возраст: « Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними: ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  С января по май				
Старший дошкольный возраст: « Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними: ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  С января по май				
Старший дошкольный возраст: « Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними: ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  С января по май				Воспитатели
«Общество-люди, их совместная деятельность. Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,				
совместная деятельность.  Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  С января по май				
Культура общения. Уважения к чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  Карошенко «Не надо врать», А. СентЭкзюпери «Маленький приц».  Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  В торы И.А. Крылов, Л.Н. Толстой, Н.Артюхова, Д. Мамин - Сибиряк, А.С. Пушкина, М. Зощенко)  Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
чужому мнению. Общее представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимой помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,		1 1 1	С января по май	
представление о человеческих свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  Правила поведения в детском «Маленький приц».  Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  «Маленький приц».  Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  (авторы И.А. Крылов, Л.Н. Толстой, Н.Артюхова, Д. Мамин - Сибиряк, А.С. Пушкина, М. Зощенко)  Взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,				
свойствах и качествах.  Правила поведения в детском саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками,  «Маленький приц».  Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».  (авторы И.А. Крылов,Л.Н. Толстой, Н.Артюхова,Д. Мамин - Сибиряк, А.С. Пушкина, М. Зощенко)  Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;	1 1 3 3			
Правила поведения в детском саду, в группе, в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;	представление о человеческих	Зощенко «Не надо врать», А. СентЭкзюпери		
саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;	свойствах и качествах.	«Маленький приц».		
саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;				
саду , в группе , в совместной деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;	Правила поведения в детском	Русские народные сказки: «Сивка-бурка»,		
деятельности. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;	саду, в группе, в совместной	1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;				
ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;				
взаимной помощи. Правила Мамин - Сибиряк, А.С. Пушкина, М. Зощенко) взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;		(авторы, И.А. Крылов.Л.Н. Толстой, Н.Артюхова Л		
взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;				
взрослыми, сверстниками, Сюжетно-ролевые игры, игровая деятельность;		chonpus, 11.0. Hymning, 11. Gometiko)		
		Сюжетно-полевые игры, игровая леятельность:		
KVH5VTA HOBE/JEHVX B	культура поведения в	етометно ромение птры, птровал делтельность,		
общественных местах. Пословицы: «Хорошо тому добро делать, кто его		Поспорици: "Хорошо тому побро педати ито его		

помнит», «Рука руку моет, И «Милость велика, да не стоит спасибо не жалей, а чужого не человека нечет не уважишь», после не кори», «Тонул – топоторища жаль», «Плохо не к вводи», «Не в службу, а в дру	и лыка», «Своего жди», «Худого «Лучше не дари, да р сулил, вытащили — нади, вора в грех не	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--